



## Guía para integrar documentación .

El presente documento es una guía para integrar de forma correcta la documentación solicitada para participar en la convocatoria de la Décima Generación de Guardianas y Guardianes del Territorio. Es importante reiterar, los documentos que a continuación se solicitan, los debes digitalizar en un formato de imagen y tienen que ser legibles.

### Índice de requisitos obligatorios:

- 1.-Acta de nacimiento.
- 2.-**Única y exclusivamente** Identificación vigente del Instituto Nacional Electoral INE (NO se aceptará pasaporte, cédula profesional, cartilla militar o licencia de manejo).
- 3.-Comprobante de domicilio no mayor a 3 meses (agua, luz, teléfono o predial).
- 4.-Certificado o comprobante de vacunación COVID-19.
- 5.-Boleta o historial académico del último grado de estudios.
- 6.-Certificado Médico expedido por una institución pública o privada.
- 7.-Propuesta de Plan de Acción Comunitaria / Cronograma de actividades a desarrollar.
- 8.-Fotografía a color.
- 9.-Firma digitalizada



# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



MUROS DE AGUA  
JOSÉ REVUELTAS  
Centro de Educación Ambiental y Cultural

## 1. Acta de nacimiento

## 2. INE



## 3. Comprobante de domicilio

Av. Ejército Nacional 223, Anáhuac I Sección, Miguel Hidalgo, 11320 Ciudad de México.  
Tel: (55) 5449 7000 www.gob.mx/conanp



2023  
AÑO DE  
Francisco  
VILLA  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



MUROS DE AGUA  
JOSÉ REVUELTAS  
Centro de Educación Ambiental y Cultural

## 4.\_Certificado o comprobante de vacunación COVID-19

**GOBIERNO DE MÉXICO | SALUD**

### CERTIFICADO DE VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19

COVID-19 VACCINATION CERTIFICATE

**Clave Única de Registro de Población:**  
Únique Population Registry Code:  
LOS Y880927MDFPVX03

**Nombre completo:**  
Full name:  
YAXEM LOPEZ SEVILLA

<b>1° Dosis</b> First dose	<b>2° Dosis</b> Second dose
<b>Fecha de aplicación:</b> Application date: 2021-07-20	<b>Fecha de aplicación:</b> Application date: 2021-09-15
<b>Marca de la vacuna:</b> Vaccine manufacturer: Sputnik V	<b>Marca de la vacuna:</b> Vaccine manufacturer: Sputnik V
<b>Lote de la vacuna:</b> Vaccine lot number: I-1000521	<b>Lote de la vacuna:</b> Vaccine lot number: II-370721

**SELLO DIGITAL/DIGITAL STAMP:**  
52b4cc48-ba98-4bf0-a22d-48034bc3984e

Emisión del documento/Document issued:  
2022-11-24 15:17:05

Para validar la autenticidad de este documento, por favor escanee el código QR que debe abrir la página <https://veread.salud.gob.mx>. To validate the authenticity of this document, please scan the QR code that should open the page <https://veread.salud.gob.mx>.

Folio mivacuna: A50-35399755 Folio captura (opcional)

**EXPEDIENTE DE VACUNACIÓN CONTRA EL VIRUS SARS-COV2**  
BRIGADA

**Fecha de la vacunación** **Marca de vacuna:** **Lote:** **Dosis:** PRIMERA SEGUNDA ÚNICA

**NORMA BASTIDA PINEDA** SEXO: HD MD

**CURP [Clave única de registro de población]** **Teléfono ó celular 1**

**BAPN691007MMCSNR02**

**Correo Electrónico** **Teléfono ó celular 2**

Calle N. Exterior N. Interior Colonia C.P. Municipio Estado

**PADECIMIENTOS** Diabetes Hipertensión Embarazo Otra (opcional)

Se garantiza la protección de los datos personales en cumplimiento con la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. Los datos personales y sensibles serán utilizados y almacenados para verificación y confirmación de la identidad dentro del marco de la planeación, implementación y aplicación de la Política Nacional de Vacunación y demás políticas sociales, así como para integrar expedientes y bases de datos reservadas para, en su caso, el otorgamiento y operación de políticas sociales del Gobierno Federal, así como las obligaciones que se derivan de éstas y para mantener una base histórica con fines estadísticos y de obligaciones derivadas a la transparencia, en términos de la normatividad y disposiciones aplicables. Consulte el aviso integral de privacidad en <http://mivacuna.salud.gob.mx>. Lo anterior se informa en cumplimiento a los artículos 26, 27 y 28 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. La Política Nacional de Vacunación es de carácter público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos.

Este formato NO es un día para la vacunación, en breve lo contactaremos. Lo convocatorio a los puntos de vacunación depende de la disponibilidad de los vacunos.

## 5.-Boleta o historial académico del último grado de estudios

**EDUCACIÓN SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL BOLETA DE EVALUACIÓN**  
3º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2019-2020

ESTADÍSTICA DEL ALUMNO: PRIMER PUNTO SEGUNDO PUNTO TERCER PUNTO CUARTO PUNTO

ESTADÍSTICA DE LA ESCUELA: PROMEDIO DE CALIFICACIONES: PROMEDIO DE CALIFICACIONES

ASIGNATURA	PRIMER PUNTO	SEGUNDO PUNTO	TERCER PUNTO	CUARTO PUNTO	PROMEDIO FINAL
ESPAÑOL	9	7	10		8.6
MATEMÁTICA	10	10	10	10	10
INGLÉS	9	8	10		9.0
Ciencias (Física y Química)	9	10	10		9.6
Historia	9	9	10		9.3
Formación Cívica y Ética	9	9	10		9.3
TECNOLOGÍA	10	10	10	10	10
EDUCACIÓN FÍSICA	10	10	10	10	10
MUSICA	10	8	10		9.3

**PROMEDIO FINAL: 8.4**

FOLIO 002982

**SEP SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO CERTIFICADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

La Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, CERTIFICA que MIGUEL ANGEL CONTRERAS SANCHEZ, con CURP COSM991215HJCNNG07, curso y acreditado la Educación Secundaria de acuerdo al Plan y Programas de Estudio vigentes, en la ESCUELA BAÑADO VADILLO, con Clave de Centro de Trabajo 14CET0001X, con el promedio final que se indica, según constancias que obran en el archivo de Control Escolar.

**PROMEDIO FINAL: 8.4 OCHO PUNTO CUATRO**

El presente documento de certificación se expide en TONALA, Jalisco, a los catorce días del mes de julio del dos mil quince.

Autoridad educativa FRANCISCO DE JESUS AYON LOPEZ, SECRETARIO DE EDUCACION

No certificado autoridad educativa: 0000000000000008875

Sello digital autoridad educativa: 1571906f952203195230230cadd8bfrancisco de jesus ayon lopez21a 18 2015 44769e9da420e773ff80e38e2de353c8ad8201a-2015

Fecha y hora de timbrado: 18/06/2015 04:41

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 50 de la Ley General de Educación, los certificados de estudios expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de fedatarios adscritos de autenticación o legalización, favoreciendo el tránsito del estudiante por el Sistema Educativo Nacional.

El presente certificado de estudios fue emitido mediante el uso de la firma electrónica avanzada, amparada por un certificado vigente y la fecha de su emisión y el sello de conformidad con lo dispuesto en los artículos 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15 y 19 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada para el Estado de Jalisco y sus Municipios y demás aplicables del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada para el Estado de Jalisco y sus Municipios.

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autenticidad podrá comprobarse a través de la página electrónica de la Dirección de Autenticación, Incorporación y Digitalización Educativa de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, por medio de la siguiente liga: <http://www.ucee.gob.mx/verificar>. De igual manera, podrá verificarse el documento electrónico por medio del código QR.

FOLIO 002982

Av. Ejército Nacional 223, Anáhuac I Sección, Miguel Hidalgo, 11320 Ciudad de México.  
Tel: (55) 5449 7000 www.gob.mx/conanp





# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



**MUROS DE AGUA**  
**JOSÉ REVUELTAS**  
Centro de Educación Ambiental y Cultural

## 6.-Certificado Médico

### INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL



SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

#### CERTIFICADO MEDICO

México, D.F, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_

El que suscribe, Médico Cirujano autorizado para el ejercicio de la profesión

#### CERTIFICA

Haber examinado a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ años, a quien por interrogatorio y exploración física se encuentra:

Por lo que \_\_\_\_\_ puede realizar cualquier actividad física y de esfuerzo sin poner en riesgo su estado actual de salud.

Alergias:

Grupo y Rh:

TA: \_\_\_\_\_ Peso: \_\_\_\_\_

FC: \_\_\_\_\_ Talla: \_\_\_\_\_

FR: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombre del Médico y Cédula Profesional

### Certificado Médico

El que suscribe \_\_\_\_\_ Médico Cirujano legalmente autorizado para ejercer su profesión.

#### Certifica

Que \_\_\_\_\_ habiendo practicado reconocimiento médico a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de sexo \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ años de edad. Se encuentra en \_\_\_\_\_ estado de salud por lo que se considera \_\_\_\_\_ para las actividades recreativas que desea el interesado.

TA: \_\_\_\_\_ FC: \_\_\_\_\_ FR: \_\_\_\_\_  
TEMP: \_\_\_\_\_ PESO: \_\_\_\_\_ TALLA: \_\_\_\_\_

Alergias: \_\_\_\_\_

Enfermedades que padece y medicamentos que se administran

\_\_\_\_\_

Grupo sanguíneo: \_\_\_\_\_ RH: \_\_\_\_\_

Se extiende el presente certificado para los fines que al interesado convengan, en el municipio de Puebla, Puebla a los días \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de 2014.

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del médico del paciente  
Cédula profesional \_\_\_\_\_

Nombre y firma



**2023**  
AÑO DE  
**Francisco VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO





# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



## 7.-Plan de acción comunitaria y Cronograma de Actividades



### Guía para la Elaboración de tu Plan de Acción Comunitaria (PLAC)

El propósito de este documento es guiar a las y los jóvenes que desean convertirse en Guardianes y Guardianes del Territorio para la construcción de su Plan de Acción Comunitaria. Entendido como un conjunto de planteamientos articulados con y desde las necesidades de las comunidades para planear y ejecutar determinadas acciones, capaces de resolver problemáticas socioambientales.

Es importante que leas toda la estructura del Plan de Acción antes de comenzar a contestar para que ubiques en cuáles apartados debes de poner cada una de tus respuestas.

Lo que buscamos es que expreses tu sentir-pensar y puedas darle orden a todas esas ideas y creaciones que sabemos están latentes dentro de ti para poder cambiar y transformar tu comunidad. No esperamos que sean proyectos estrictamente detallados y académicos.

Así que ¡adelante, sé creativo, deja fluir tus ideas y motivaciones.

#### 1.- Título o Nombre del PLAC.

(Debe ser Específico, expresa de manera breve las acciones a desarrollar y el lugar donde se llevarán a cabo.)

*Ejemplar: Los huertos escolares para correr sano y alcanzar la soberanía alimentaria en la Comunidad de Tetepac, Oaxaca.*

---

---

---

#### 2.- Introducción.

(En un solo párrafo resume todo el proyecto. Introduce al lector.)

*Objetivo: con ayuda de alumnos, padres de familia y autoridades escolares, a través de jornadas de limpieza, siembra y riego. Con la finalidad de que sean usados para alimentar a las familias que viven a sus hijos a esas escuelas, y que los niños y niñas desarrollen un vínculo con la tierra y la naturaleza, a la par de fomentar la alimentación sana basada en alimentos locales, nutritivos y libres de agroquímicos, evitando la contaminación de los suelos y los cuerpos de agua.*

---

---

---

---

10



#### 3.- Justificación.

(Explicamos los motivos del proyecto. Debes responder a las preguntas: ¿Por qué? y ¿Para qué debe llevarse a cabo?)

*Ejemplar: Actualmente en la comunidad de tetepac la mayoría de los niños comen comida chatarra y procesada que ha ocasionado varios problemas de obesidad además de que a las familias no les alcanza para garantizar la alimentación familiar; la mayoría de los productos como verduras se obtienen de otros lugares y la tierra se está perdiendo, junto con la agrobiodiversidad que antes se tenía la comunidad. Es necesario recuperar una alimentación basada en la milpa, que sea accesible y sana.*

---

---

---

#### 4.- Beneficiarios directos.

(Aquí debes de mencionar las personas que viven en la comunidad a incidir, y/o que están dentro del plan de acción.)

*Ejemplar: Las niñas y niños que estudian en la escuela kínder, primaria y secundaria, así como las autoridades escolares. Al garantizar que se están alimentando de manera nutritiva y sana, están generando un espacio de trabajo comunitario que favorece un mejor aprendizaje y una mejor convivencia en la comunidad escolar.*

---

---

---

#### 5.- Beneficiarios indirectos.

(Aquí van las personas que viven al exterior o alrededor de la zona en donde se realizará el proyecto.)

*Ejemplar: Las familias de las niñas y los niños que viven en la comunidad, ya que podrán obtener fuentes de alimentos sanos, al realizar las actividades de cuidado de los huertos podrán obtener aprendizajes para realizar sus propios huertos en casa, evitando que existan mayores enfermedades relacionadas con la obesidad, a la par de cuidar su tierra y promover el cuidado de la agrobiodiversidad. Al dejar de usar agroquímicos y brindar opciones de alternativas orgánicas y agroecológicas se reducirán los impactos ecológicos y en la salud que generan los agroquímicos, lo cual trae beneficios sociales y ecológicos en toda la comunidad de tetepac y toda la región del Istmo Oaxaqueño.*

---

---

---



---

---

---

#### 6.- Marco institucional.

(Aquí van el conjunto de instituciones y organismos, que se responsabilizarán de acompañar, orientar y apoyar el plan de acción comunitaria en cualquiera de sus etapas. Si aún no tienes claro este apartado se irá definiendo en el acompañamiento brindando en el Encuentro en las Marias. Así que continúa y no te preocupes.)

*Ejemplar: La CONANP, a través del equipo de Muros de Agua brindará el seguimiento al desarrollar talleres de agroecología y elaboración de Bioensayos, cuidado del suelo y promoción del cuidado de la agrobiodiversidad.*

---

---

---

#### 7.- Objetivo General.

(Aquí expresa de forma clara, concisa y realista el resultado que se desea alcanzar al final del proyecto.)

*Ejemplar: Promover la soberanía, salud y cultura alimentaria a través de la construcción comunitaria de huertos escolares en el Pueblo de Tetepac, Oaxaca.*

---

---

---

#### 8.- Objetivo particular.

(Escribe aquellas metas concretas y medibles que esperas alcanzar en el proyecto, en un plazo determinado.)

- Ejemplar:*
- 1) Promover el cuidado de la agrobiodiversidad de la comunidad de tetepac, Oax.
  - 2) Brindar herramientas agroecológicas para el desarrollo de huertos comunitarios.
  - 3) Compartir saberes sobre la dieta de la milpa para el cuidado de la salud comunitaria.



---

---

---

#### 9.- Localización física y cobertura espacial.

(Responde a la pregunta en ¿Dónde se darán las acciones? ¿Cuáles son comunidades, pueblos, lugares públicos, etc. ¿Dónde queremos hacer nuestro proyecto?)

*Ejemplar: Los huertos se desarrollarán en el kínder "Armando Neriño", en la Primaria "García" y en la Secundaria "Marcelino Sosa", buscando los terrenos o espacio libres para sembrar. Así como las pláticas comunitarias serán llevadas en el Quince de la comunidad, así como en las canchas públicas y en las instalaciones de la comisaria.*

---

---

---

#### 10. y 11.- Método y Acciones.

(Responde a la pregunta ¿Cómo lo harás? ¿Cuáles son las acciones que vas a emprender y su estructura? Explica el camino a seguir para lograr tu proyecto y las acciones que vas a desarrollar, así como lo que necesitas.)

*Ejemplar:*

- 1.- Hablar con los directores de las escuelas y plantearles el proyecto.
- 2.- Planear una reunión conjunta entre autoridades educativas y padres de familia para trabajar de la mano.
- 3.- Hacer talleres para conocer el sentir y los deseos con las y los niños.
- 4.- Preguntar colectivamente cómo queremos y dónde queremos que sean los huertos, qué queremos poner y desarrollar las ideas entre todos.
- 5.- Una vez ubicado el lugar, comenzar a coordinar con todas y todos las jornadas de limpieza y acondicionamiento de los espacios, comenzar a preparar los abonos.
- 6.- Impartir cursos e invitar a facilitadores a dar cursos para preparar la tierra y generar los sistemas agroproductivos.
- 7.- Comenzar la preparación de las plantas.
- 8.- Reunirnos otra vez con la comunidad para conocer cómo van el desarrollo del proyecto.
- 9.- Consultar cuáles semillas y hortalizas queremos, tratar de que coincidan con la dieta sana y que les guste a todos.
- 10.- Promover el concepto de la Milpa a la Mesa y de La Mesa la Milpa.





# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



Y más... Desarrollar los puntos y acciones principales:

¿Qué requerimos?

Materiales de papelería, proyector, tierra, palas, semillas, minerales, resacas, costales, piedras, pinturas, litrenos, etc.

Blank lines for notes or requirements.

### 12- Indicadores de Evaluación.

(Los indicadores ayudan a definir factores de riesgo y posibles oportunidades, elaborando matrices y esquemas para optimizar decisiones. No te preocupes si este punto no lo tienes totalmente claro... queremos que solo lo tengas en consideración, te ayudaremos a desarrollarlo con herramientas por brindar en todo tu acompañamiento.)

### 13- Monitoreo.

(Se hace referencia a la evaluación de la efectividad, accesibilidad, avances y dificultades del Plan de Acción Comunitaria por parte de la población atendida o con la que se trabaja. Esta actividad se debe realizar durante la ejecución del plan. No te preocupes si este punto no lo tienes totalmente claro, queremos que solo lo tengas en consideración, te ayudaremos a desarrollarlo con herramientas por brindar en todo tu acompañamiento.)

### 14. Bibliografía.

(Es citar o mencionar las fuentes que usaste para elaborar tu proyecto, poner los datos de los libros, páginas de internet, personas con las que hablaste, artículos, etc.)



Ejem.

- Aguglia, H., & Salvioni, C. (2009). Multifunctional agriculture. *Napoli: Scientifico Italiani.*
- Arosemena, G. (2012). *Agricultura urbana. Espacios de cultivo para una ciudad sostenible.* Barcelona: Editorial Gustavo Gili, S.L. Ayuntamiento de Málaga (2011). *Huerto urbano en Carretera de Cádiz.* In *De un trazo.* Retrieved from <https://deuntrazo.pro/trabajos/proyectos-antiguos/huerto-urbano-carretera-cadiz/>
- Baigorri, A., Ballesteros, G., Domingo, E., & Gaviria, M. (1983). *Possibilidades de desarrollo de la Agricultura Periurbana en el Área Metropolitana de Madrid.* COPLACO.

Blank lines for additional bibliography entries.





# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



## 8.-Fotografía



## 9.-Firma digitalizada



## Preguntas Frecuentes

1.\_Certificado Médico. ¿Qué pasa si no tengo ISSSTE, IMSS, seguro médico?

R: En caso de no contar con una institución pública o privada que te brinde los servicios médicos, puedes hacer uso de algún consultorio





# MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



MUROS DE AGUA  
JOSÉ REVUELTAS  
Centro de Educación Ambiental y Cultural

popular que te expida un comprobante médico que avale que eres apto para desarrollar actividades al aire libre.

1.1\_¿Qué pasa si sufro de alguna afectación médica?

R: Aun así puedes postularte, pero es necesario detallarlo en la encuesta, dentro del cuestionario de salud. De esta forma se pueden tomar las medidas necesarias para prevenir cualquier eventualidad.

1.2\_¿Es necesario mi comprobante de vacunación contra el COVID-19?R:

No, en su defecto tendrás que prestar una prueba COVID negativa con una antigüedad no mayor a 5 días antes del embarque.

1.3\_¿Qué servicios médicos se encuentran en la Isla?

R: Actualmente, se cuenta con una clínica del ISSSTE que brinda servicios médicos básicos.

¿Qué es un Plan de Acción Comunitaria (PLAC)?

R: Es un proyecto que se contempla en el Programa de Guardianas y Guardianes del Territorio como parte del acompañamiento y seguimiento. En él se describen actividades que hayas hecho o busques hacer en tu comunidad, que contribuya con el fortalecimiento del tejido social, promueva valores de conservación al medio ambiente, así como la promoción de una cultura de paz.





¿Cuánto dura un plan de acción comunitaria?

R: El programa contempla un año de acompañamiento y seguimiento. En él tú tendrás asesoría por parte de algún facilitador experto en el tema.

¿Qué pasa si no tengo un plan de acción comunitaria?

R: Elaborarlo, te explicamos cómo, o bien puedes realizarlo a tu estilo, pero no olvides ser coherente en la redacción e incluir una calendarización. De igual forma, durante la estancia en la Isla se trabajará en fortalecer y estructurar el PLAC.