

Guía para la Elaboración de tu Plan de Acción Comunitaria (PLAC)

El propósito de este documento es guiar a las y los jóvenes que desean convertirse en Guardianas y Guardianes del Territorio para la construcción de su **Plan de Acción Comunitaria**: Entendido como un conjunto de planteamientos articulados con y desde las necesidades de las comunidades, para planear y ejecutar determinadas acciones, capaces de resolver problema(s) socioambientales.

Es importante que leas toda la estructura del Plan de Acción antes de comenzar a contestar para que ubiques en cuáles apartados debes de poner cada una de tus respuestas.

Lo que buscamos es que expreses tu sentir-pensar y puedas darle orden a todas esas ideas y creaciones que sabemos están latentes dentro de ti para poder cambiar y transformar tu comunidad. No esperamos que sean proyectos estrictamente detallados y académicos.

Así que ¡adelante, sé creativo!, deja fluir tus ideas y motivaciones.

1.- Título o Nombre del PLAC.

(Debe ser Específico, expresa de manera breve las acciones a desarrollar y el lugar donde se llevarán a cabo.)

Ejem. Los huertos escolares para comer sano y alcanzar la soberanía alimentaria en la Comunidad de Ixtepec, Oaxaca.

2.- Introducción.

(En un solo párrafo resume todo el proyecto. Introduce al lector.)

Ejem. Se van a colocar tres huertos en el kínder, primaria y secundaria de la comunidad de Ixtepec, Oaxaca, con ayuda de alumnos, padres de familia y autoridades escolares, a través de jornadas de limpieza, siembra y monitoreo. Con la finalidad de que sean usados para alimentar a las familias que llevan a sus hijos a esas escuelas, y que los niños y niñas desarrollen un vínculo con la tierra y la naturaleza, a la par de fomentar la alimentación sana basada en alimentos locales, nutritivos y libres de agroquímicos, evitando la contaminación de los suelos y los cuerpos de agua).

3.- Justificación.

(Explícanos los motivos del proyecto. Debes responder a las preguntas: ¿Por qué? y ¿Para qué debe llevarse a cabo?)

Ejem. Actualmente en la comunidad de Ixtepec la mayoría de los niños comen comida chatarra y procesada que ha generado serios problemas de obesidad, además de que a las familias no les alcanza para garantizar la alimentación familiar; la mayoría de los productos como verduras se obtienen de otros lugares y la tierra se está perdiendo, junto con la agrobiodiversidad que antes se tenía la comunidad. Es necesario recuperar una alimentación basada en la milpa, que sea accesible y sea sana.



4.- Beneficiarios directos.

(Aquí debes de mencionar las personas que viven en la comunidad a incidir, y/o que están dentro del plan de acción.)

Ejem. Las niñas y niños que estudian en la escuela kínder, primaria y secundaria, así como las autoridades escolares. Al garantizar que se están alimentados de manera nutritiva y sana, están generando un espacio de trabajo comunitario que favorece un mejor aprendizaje y una mejor convivencia en la comunidad escolar.

5.-Beneficiarios indirectos.

(Aquí van las personas que viven al exterior o alrededor de la zona en donde se realizará el proyecto.)

Ejem. Las familias de las niñas y los niños que viven en la comunidad, ya que podrán obtener fuentes de alimentos sanos; al realizar las actividades de cuidado de los huertos podrán obtener aprendizajes para realizar sus propios huertos en casa, evitando que existan mayores enfermedades relacionados con la obesidad, a la par de cuidar su tierra y promover el cuidado de la agrobiodiversidad.

Al dejar de usar agroquímicos y brindar opciones de alternativas orgánicas y agroecológicas se reducirán los impactos ecológicos y en la salud que generan los agroquímicos, lo cual trae beneficios sociales y ecológicos en toda la comunidad de Ixtepec y toda la región del Istmo Oaxaqueño.

6. Marco institucional.

(Aquí van el conjunto de instituciones y organismos, que se responsabilizarán de acompañar, orientar y apoyar el plan de acción comunitaria en cualquiera de sus etapas. **Si aún no tienes claro este apartado se irá definiendo en el acompañamiento brindando en el Encuentro en Islas Marías. Así que continúa y no te preocupes.**)

Ejem. La CONANP, a través del equipo de Muros de Agua brindará el seguimiento al desarrollar talleres de agroecología y elaboración de Bioinsumos, cuidado del suelo y promoción del cuidado de la agrobiodiversidad.

7.- Objetivo General.

(Aquí expresa de forma clara, concisa y realista el resultado que se desea alcanzar al final del proyecto.)

Ejem. Promover la soberanía, salud y cultura alimentaria a través de la construcción comunitaria de huertos escolares en el Pueblo de Ixtepec, Oaxaca.



8.- Objetivo particular.

(Escribe aquellas metas concretas y medibles que esperas alcanzar en el proyecto, en un plazo determinado.)

Ejem.

- 1) *Promover el cuidado de la agrobiodiversidad de la comunidad de Ixtepec, Oax.*
- 2) *Brindar herramientas agroecológicas para el desarrollo de huertos comunitarios.*
- 3) *Compartir saberes sobre la dieta de la milpa para el cuidado de la salud comunitaria.*

9.- Localización Física y cobertura espacial.

(Responde a la pregunta en ¿Dónde se darán las acciones?, ¿Cuáles son comunidades, pueblos, lugares públicos, etc. ¿Dónde queremos hacer nuestro proyecto?)

Ejem. Los huertos se desarrollarán en el Kinder “Amado Nervo”, en la Primaria “Gandhi” y en la Secundaria “Mercedes Sosa”, buscando los terrenos o espacio libres para sembrar. Así como las pláticas comunitarias serán llevadas en el Quiosco de la comunidad, así como en las canchas públicas y en las instalaciones de la comisaría.

10. y 11.- Método y Acciones.

(Responde a la pregunta ¿Cómo lo harás? ¿Cuáles son las acciones que vas a emprender y su estructura? Explica el camino a seguir para lograr tu proyecto y las acciones que vas a desarrollar, así como lo que necesitas.)

Ejem.

- 1.-*Hablar con los directores de las escuelas y plantearles el proyecto,*
- 2.-*Planear una reunión conjunta entre autoridades educativas y padres de familia para trabajar de la mano.*
- 3.-*Hacer talleres para conocer el sentir y los deseos con las y los niños*
- 4.-*Preguntar colectivamente cómo queremos y dónde queremos que sean los huertos, qué queremos poner y desarrollar las ideas entre todos.*
- 5.-*Una vez ubicado el lugar, comenzar y coordinar con todas y todas las jornadas de limpieza y acondicionamiento de los espacios, comenzar a preparar los abonos.*
- 6.-*Impartir cursos e invitar a facilitadores a dar cursos para preparar la tierra y generar los sistemas agroproductivos.*
- 7.- *Comenzar la preparación de las plantas.*
- 8.- *Reunirnos otra vez con la comunidad para conocer cómo ven el desarrollo del proyecto.*
- 9.- *Consultar cuáles semillas y hortalizas queremos, tratar de que coincidan con la dieta sana y que les guste a todos.*
- 10.- *Promover el concepto de la Milpa a la Mesa y de La Mesa la Milpa.*

